****

**6º CONVOCATORIA – UBANEX “PROF. CARLOS EROLES”**

**Informe Final**

**Resolución N° 290/2014**

**Nombre del Proyecto**

Construcción de ciudadanía e inclusión social. Más y mejor educación, nuevas oportunidades**.**

**Responsable del Proyecto**

Vega Inés Viviana

**Nombre de la Facultad y de las cátedras, departamentos y/o secretarías participantes**

* Cátedra Didáctica Especial y Residencia Pedagógica, Profesorado de Relaciones del Trabajo.
* Cátedra Metodología de la Investigación y Técnicas de Evaluación Carrera de Relaciones del Trabajo Prof. Doublier-Vega
* CENS Nª 15, 48 , 87 y 92 Orientación Perito en Relaciones del Trabajo e Higiene Laboral.

**Objetivo General del Proyecto**

Fortalecer las propuestas de los Centros educativos de Nivel Secundario (CENS) con orientación en Relaciones del Trabajo aportando aquellas herramientas que propicien el acceso y la permanencia de los estudiantes a estudios posteriores así como inserción en laboral y, así, fortalecer el ejercicio pleno de su ciudadanía.

**Objetivos Específicos del Proyecto (breve resumen)**

* Brindar herramientas que favorezcan la continuidad de los estudios de los alumnos de los CENS.
* Concienciar acerca del conocimiento de las relaciones del trabajo como forma de incorporar elementos para el ejercicio de una ciudadanía responsable y participativa.
* Ofrecer herramientas de análisis y alternativas factibles que favorezcan la inserción de los estudiantes en la sociedad en general y en el mundo del trabajo en particular.

Entendemos la educación como un derecho humano fundamental y un factor de movilidad social ascendente. En ese sentido, este proyecto ha procurado favorecer el acceso y permanencia de los sectores socioeconómicos más vulnerables tanto a un trabajo digno y decente como a la continuidad de sus estudios en tanto hemos revitalizado y actualizado la propuesta curricular.

La propuesta estuvo centrada en aquellas acciones destinadas a los estudiantes que se encuentran vinculados con la temática de las relaciones del trabajo en tanto tópico de particular interés para la formación ciudadana. Asimismo se ha hecho especial hincapié en la orientación laboral de los estudiantes de los CENS

**Duración del Proyecto**

Un año (12 meses)

**Informe parcial de actividades y resultado**

**19 de noviembre 2014**

Conferencia: *Economía política empleo desempleo y distribución del ingreso*

Disertante Prof Julián Denaro

Sede CENS 87 Gabriela Mistral 3376

Duración dos horas y media

Destinatarios Estudiantes docentes y comunidad del CENS 87

**(*Se adjunta afiche de difusión en anexo 1)***

**NOVIEMBRE -DICIEMBRE 2014**

Se llevó a cabo el siguiente Proyecto de Trabajo en el CENS 15

Los alumnos participantes fueron: Mariel Ruso; Carlos Jorge; Marcela Torres ;Marisol Arcari

**Nombre del Proyecto** MODELO DE ARTICULACION COMPETENCIAS LABORALES Y NICHOS DE TRABAJO Y EMPLEO EN TERRITORIO DE LAS ZONAS ALEDAÑAS A LOS CENS CON ORIENTACION EN RELACIONES DEL TRABAJO

**1. Propósito**

Generar un modelo de intervención que asocie las competencias laborales de los estudiantes de los CENS con orientación en Relaciones del Trabajo y los nichos de empleo y trabajo de las zonas aledañas a las instituciones de referencia.

**2. Objetivos**

-Relevar y sistematizar las competencias laborales de los estudiantes de los CENS

-Identificar los nichos de empleo y trabajo de las zonas aledañas a las instituciones escolares de referencias (CENS).

- Diseñar un modelo de intervención de corto, mediano y largo plazo

-Llevar a cabo un modelo de intervención de corto plazo

**3. Desarrollo**

La tarea tuvo lugar en los siguientes momentos:

1. Búsqueda de información en la Oficina de Empleo del MTEySS y capacitación sobre el tema
2. Organización y sistematización para el relevamiento de las competencias laborales. Evaluación de diferentes propuestas o modelos teóricos
3. Relevamiento de las competencias laborales
4. Organización y sistematización para el relevamiento de los nichos de trabajo y empleo
5. Relevamiento de los nichos de trabajo y empleo
6. Diseño de un modelo de asociación de competencias y nichos de empleo en el corto mediano y largo plazo
7. Implementación de un modelo a corto plazo
8. Evaluación del modelo a corto plazo

***(Se adjunta trabajo en anexo 2)***

**16 de abril de 2015**

**Conferencia: *Ingreso a la docencia***

Disertante Mg Gabriel Petrucci

Sede Marcelo T de Alvear 2230

Duración dos horas y media

Destinatarios estudiantes de todos los profesorados de la Facultad de Ciencias Sociales

Esta actividad estuvo orientada también a mejorar las condiciones educativas de los CENS con orientación en relaciones del trabajo a efectos de acompañar a los estudiantes docentes en el ingreso a la docencia

***(Se adjunta afiche de difusión en anexo 3)***

**21 de abril de 2015**

**Taller Presentación del Trabajo Oficina de Empleo**

Coordinadores Mariel Ruso Carlos Jorge

Sede CENS 15 Belgrano 3767 CABA

Duración dos horas y media

Destinatarios estudiantes del CENS con quienes se realizó el trabajo

El taller tuvo el propósito de devolver el trabajo realizado a los interesados , es decir los sujetos cuyas competencias fueron relevadas

**12 de mayo de 2015**

**Taller Encuesta de Riesgos Psicosociales del Trabajo**

Coordinadores Cristian Cramer y Damian Malsoff

Sede CENS 15 Belgrano 3767 CABA

Duración dos horas y media

Destinatarios estudiantes del CENS con quienes se realizó el trabajo

El taller tuvo el propósito de analizar la encuesta administrada el pasado año 2014 .

**(Se adjunta planificación del taller** **en anexo 4)**

**Observaciones** Hemos podido cumplimentar las actividades previstas en el proyecto original casi en su totalidad. No se ha llevado a cabo la actividad del cine debate por cuanto no logramos instalarla en la escuela de forma educativa. Parece ser que se está naturalizando el uso de los videos en las escuelas de manera, básicamente, recreativa lo que está llevando a banalizar dicha actividad .

Asimismo resulta importante destacar que se sigue observando que se está produciendo una movilización muy interesante en las comunidades escolares de estas instituciones (CENS 15 48; 87 y 92) sobre todo en lo referido a revitalización curricular, en la concientización de los derechos del ciudadano en materia de lo laboral; como así también en la retención, y continuación de estudios superiores.

Cabe consignar que este año ha dado a luz un libro elaborado por el equipo docente de la Cátedra en el que se consigna la actividad de extensión que realiza conjuntamente con la de investigación y enseñanza**.(se adjunta un ejemplar en el anexo 5).** Asimismo este año también se ha llevado a cabo una tarea de difusión de dicha actividad presentada en las III Jornadas sobre Pedagogía de la Formación del Profesorado de Miramar los días 6 y 7 de noviembre pasado **( se adjunta certificado y trabajo presentado en anexo 6)**

**Observaciones** Los objetivos pudieron cumplirse ampliamente y se observa un manifiesto interés en las actividades que se proponen.

**Firma y Aclaración Director/a**

**Anexos (en caso que corresponda)**

**Anexo 1**  Afiche de difusión conferencia Prof Julian Denaro

**Anexo 2** Trabajo Modelo de articulación competencias laborales y nichos de trabajo y empleo en territorio de las zonas aledañas a los CENS con orientación en relaciones del trabajo

**Anexo 3** Afiche de difusión conferencia Mg .Gabriel Petrucci

**Anexo 4**  Planificación del taller

**Anexo 5** Libro de la Cátedra donde se relata la experiencia de extensión realizada en el marco de los Proyectos UBANEX

**Anexo 6** Certificado y trabajo de asistencia a las *III Jornadas sobre Pedagogía de la Formación del Profesorado (Miramar noviembre 2014)* a modo de difusión de las actividades