|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Para SEUBE – UBA, no completar   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Proyecto Nº:** |  |  |  | |

**PROGRAMA DE SUBSlDlOS DE EXTENSION UNlVERSlTARlA UBANEX -**

**5to. CONVOCATORIA MALVINAS ARGENTINAS**

**FORMULARIO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROYECTOS**

**a) INFORMACION GENERAL**

**1. Nombre del Proyecto**

**Relaciones del Trabajo y construcción de ciudadanía**

**2. Nombre del Director y Co-director**

Vega Inés Viviana

Venini Maria Cristina

**3. Nombre de la/s cátedra/s, departamentos participante/s.**

Cátedra Didáctica Especial y Residencia Pedagógica, Profesorado de Relaciones del Trabajo

Cátedra Metodología de la Investigación y Técnicas de Evaluación Carrera de Relaciones del Trabajo Prof. Doublier-Vega

Subsecretaría de Empleo y Formación Profesional.

CENS Nª 15, 48 y 87 Orientación Perito en Relaciones del Trabajo e Higiene Laboral

**4. Duración del proyecto** (máximo un año)

12 meses

**5. Resumen.** Sintetice el contenido del proyecto indicando sus objetivos y principales actividades. (200 palabras máximo)

Partiendo de la base de entender a la educación como un derecho humano fundamental, y como un factor de movilidad social ascendente, buscamos a través de este proyecto abordar la problemática del **acceso y permanencia** de los sectores socioeconómicos más vulnerables en la educación superior. Al tiempo pretendemos **mejorar y profundizar los aprendizajes** que se realizan en la escuela secundaria de jóvenes y adultos (CENS del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires) vinculados con la temática de las relaciones del trabajo entendiendo que es éste un tópico de particular interés para la formación ciudadana.

Un factor fundamental que sirve de barrera al acceso efectivo de los sectores sociales más desfavorecidos, población típica de los CENS a la universidad y a una educación secundaria de calidad, además del económico y el geográfico, es el capital cultural y social de origen. El proyecto se propone incidir directamente sobre este último factor, diseñando acciones concretas para la mejora de la calidad de la propuesta pedagógica de la escuela secundaria

En este sentido contribuimos efectivamente al mandato de ***Resolución del Consejo Federal Nº: 84 de octubre del 2009 que en sintonía con la Ley Nacional de Educación 26206 que promueve*** *“habilitar a los/las adolescentes y jóvenes para el ejercicio pleno de la ciudadanía, para el trabajo y para la continuación de los estudios”*

**Para ello e**stablece “**políticas públicas universales** de promoción de la igualdad educativa que aseguren inclusión, integración y logro educativo a todos los adolescentes, jóvenes y adultos; y **estrategias** comprometan su cumplimiento”.

**6. Monto total solicitado**

32 249,48 (treinta y dos mil doscientos cuarenta y nueve con 48/100)

**b) DATOS DEL DIRECTOR/A Y CO – DIRECTOR/A\* \*\***

|  |  |
| --- | --- |
| **Apellido y Nombres** | Vega Inés Viviana |
| DNI: | 11842458 |
| Unidad Académica y Cargo | Facultad de Ciencias Sociales,, Profesora Titular en Didáctica Especial y Residencia Pedagógica en Relaciones del Trabajo; Carrera Relaciones del Trabajo Profesora Adjunta Regular en Metodología de la Investigación y Técnicas de Evaluación |
| Teléfono fijo | 4904 0930 |
| Teléfono celular |  |
| Correo electrónico | vivivega12@gmail.com |
|  |  |
| **Apellido y Nombres** | Venini Maria Cristina |
| DNI: | L.C: 5570220 |
| Unidad Académica y Cargo | Facultad de Ciencias Sociales, Profesora Adjunta en Didáctica Especial; Carrera Relaciones del Trabajo Profesora Adjunta Regular en Metodología de la Investigación y Técnicas de Evaluación.  Facultad de Filosofía y Letras: Ayudante de Primera Regular |
| Teléfono fijo | 4952 6430 |
| Teléfono celular |  |
| Correo electrónico | Cristinavenini08@gmail.com |

**SE DEBEN COMPLETAR TODOS LOS CAMPOS OBLIGATORIAMENTE**

\*Datos del/la Director/a y Co-director(es) del Proyecto

\*\* Breve Currículum Vitae del / la Director/a y Co-director(es) en hoja aparte.

**c) PROYECTO**

**1. Diagnóstico** (hasta 2 páginas): Analice sintéticamente el problema/necesidad social que se propone abordar. Caracterice la población objetivo y a quiénes se beneficia indirectamente. Describa el contexto social y geográfico en que se manifiesta (para ello puede utilizar estudios previos, datos estadísticos, información periodística, estimaciones propias, informes de investigación u otras fuentes relevantes). Identifique las principales causas o factores asociados con la persistencia de este problema.

* Este proyecto pretende contribuir a la democratización del acceso y permanencia de las poblaciones más vulnerables en la educación superior, al tiempo que a contribuir a mejorar la propuesta pedagógica de la educación secundaria. Asimismo también pretende colaborar en la mejora de la calidad de la propuesta educativa de los CENS con especialidad en Relaciones del Trabajo. Estas instituciones educativas albergan una población compuesta por todas aquellas personas que quieren terminar sus estudios secundarios y son mayores de 18 años. En general se trata de estudiantes de bajo nivel socioeconómico.

Dentro de este marco tomamos las observaciones de la Doctora Marta Kisilevsky en su trabajo de investigación “Condiciones sociales y pedagógicas de ingreso a la educación superior en la Argentina” (marzo 2002), donde vemos que de los jóvenes que terminan la escuela media pertenecientes al primer quintil socioeconómico (que es comparativamente muy reducido con respecto a los quintiles 4 y 5, en relación a la población que termina la educación media) sólo el 40 % continua la educación superior, y que de este 40%, sólo el 3.9% termina los estudios de grado. Se observa entonces, que existe un alto grado de desigualdad, situación que a su vez desemboca en un círculo vicioso que margina de oportunidades reales y efectivas de movilidad social a estos jóvenes, tanto como a sus familias y entorno social.

Cabe destacar que los estudiantes que cursan su escuela media en los CENS con orientación en Relaciones del Trabajo no han logrado apropiarse de la centralidad de esta temática tanto para su formación como ciudadanos como para la continuidad de estudios futuros. El contacto con estas instituciones ha devenido a partir de la necesidad de llevar adelante las prácticas pedagógicas que los estudiantes del Profesorado en Enseñanza Secundaria y Universitaria en Relaciones del Trabajo deben cumplimentar. Fue a partir de esa articulación que los directores de dichas instituciones plantearon el diagnóstico anteriormente mencionado y solicitaron la colaboración de la Cátedra de Didáctica Especial y Residencia Pedagógica en Relaciones del Trabajo y de la Carrera homónima. Para expresarlo en términos sencillos, los estudiantes realizan la elección del los CENS en función de la cercanía o comodidad de acceso, y no por el tipo de orientación que ofrece la institución escolar. Fue a partir de esta demanda que durante el año 2010 se llevaron a cabo encuentros de los estudiantes de último año de los CENS 15 y 87 con la propuesta de la Carrera de Relaciones del Trabajo en el marco de una actividad cuyo nombre fue **Encuentro de la Carrera** de Relaciones del Trabajo **con los futuros ingresantes** donde se dio un espacio para exposiciones de las autoridades de la Carrera y responsables de la Cátedra sobre el alcance del objeto de estudio. También se distribuyeron materiales explicativos y se generó un momento de intercambio y de preguntas.

En el año 2011 a pedido de las autoridades de los CENS 15 y 87 fueron diseñados tres talleres cuya temática central estuvo focalizada en la búsqueda laboral, evaluación desempeño y capacitación de alto impacto formativo para la educación ciudadana.

Asimismo también consideramos importante orientarnos en el acto del “pasaje” entre un nivel y el otro ya que en ese momento se pone en evidencia las diferencias entre ambos trayectos educativos, y se constituye en la primer prueba de las dificultades que los estudiantes tienen para adaptarse a su nueva realidad, lo que suele dar como resultado, la exclusión de los mismos de la educación superior. Otro dato a tener en cuenta es la permanencia dentro del sistema universitario, punto en el cual entran a jugar tres factores fundamentales, como la necesidad de trabajar y las falencias del propio Sistema de Becas que la mayoría de las veces se basa en el “merito académico” y no considera la situación integral del estudiante. El tercer factor se refiere la elección de carreras de grado, que muchas veces por falta de información previa no responde a los intereses genuinos y posibilidades de los estudiantes, situación que este proyecto también pretende corregir.

Todo esto, sumado al aumento de la población estudiantil, y a su diversidad (en cuanto a estatus social y a proveniencia) determina la necesidad, para las universidades, de ofrecer respuestas especificas a las nuevas problemáticas.

Es a partir de esta lógica que el presente proyecto intenta generar un modelo de intervención orientado a la mejora de las condiciones de enseñanza y de aprendizaje de la escuela secundaria como así también incidir directamente en la inclusión y retención en la educación superior de los sectores más vulnerables de la sociedad. Al tiempo comprometer a estudiantes avanzados de la Carrera y principalmente a aquellos que se están formando como profesores de Enseñanza Secundaria y Universitaria en Relaciones del Trabajo y a sus jóvenes profesores graduados en esta instancia formativa de alto impacto.

En resumen las acciones concretas sobre estos jóvenes de la escuela media no sólo redunda en su propio beneficio sino también en el enriquecimiento de su entorno social y familiar, en tanto se erigen en agentes multiplicadores posibilitando el dialogo y la curiosidad por los estudios de nivel superior, y también, como ya fuera expresado, en la dinamización de la institución escolar de nivel medio.

**2. Objetivos**

Exponga sintéticamente un objetivo general y no más de tres específicos. Entendiendo por objetivos las definiciones acerca del modo en que la intervención contribuirá a la solución del problema/necesidad social

El proyecto tomará lugar en las propias sedes de las instituciones escolares sí como también en nuestro espacio como Facultad y Carrera de Relaciones del Trabajo

**OBJETIVO GENERAL**

Afianzar la cooperación, articulación e interacción con y entre los CENS con orientación en Relaciones del Trabajo realizando un aporte que permita la democratización del acceso y la permanencia en la educación de su población de estudiantes como así también mejorar, profundizar y actualizar los aprendizajes que se realizan en los mismos y con ellos las formación ciudadana

**Objetivos específicos:**

* Brindar herramientas que favorezcan la continuidad y compromiso educativo de los estudiantes de los CENS
* Diseñar estrategias que beneficien el acceso a la educación superior de estos estudiantes.
* Colaborar con la actualización curricular de los CENS con orientación en Relaciones del Trabajo
* Concienciar acerca del conocimiento de las relaciones del trabajo como forma de incorporar elementos para el ejercicio de una ciudadanía responsable y participativa

**3. Dispositivo de intervención** (hasta 1 páginas)**:** Señale claramente la estrategia de intervención y el/los dispositivos para concretar los objetivos. Describa sintéticamente lineamientos teóricos y metodológicos de intervención**.** Incluya características del equipo que fortalezcan el dispositivo.

Se llevará a cabo un enfoque metodológico basado en la investigación acción. Es decir, cada actividad diseñada será motivo de análisis y reflexión como así también de sistematización con vistas a generar un modelo de intervención. Así pues

1. se realizarán sondeos previos para efectuar un diagnóstico de expectativas futuras de educación en los estudiantes del último año de los CENS
2. se responderá a la demanda de los directivos, docentes y estudiantes.
3. se propondrán estrategias de intervención (talleres, visitas grupos de reflexión).
4. se articularan los diferentes canales institucionales entre los propios CENS

y la Facultad y Carrera.

**4. Impacto social esperado** (hasta 1 páginas): Exponga los cambios y resultados que se esperan alcanzar a través de las actividades del proyecto en los destinatarios y el contexto. Explicite indicadores. Explique por qué se espera que los resultados contribuyan a alcanzar el o los objetivos expuesto en el punto “2.” Prevé comunicar resultados ¿Cómo? ¿A quiénes?

contribuyan a alcanzar el o los objetivos expuesto en el punto “3.”

La articulación entre los CENS con orientación en Relaciones del Trabajo (instituciones de nivel medio para estudiantes en general de nivel socioeconómico bajo) y nuestra Facultad de Ciencias Sociales y la Carrera de Relaciones del Trabajo en particular posibilitará un crecimiento mutuo. Del lado de los CENS se favorecerá la posibilidad de continuación de los estudios como así también del acceso a la educación de nivel superior. Al mismo tiempo se promoverá un actualización curricular que beneficiará a los estudiantes no sólo en la calidad de sus aprendizajes (tornándolos más significativos y relevantes) sino también a través de la adquisición de estrategias para mejorar su inserción laboral.

De parte de nuestra Facultad y Carrera en particular se favorecerá la posibilidad de contar con un espacio para “practicar el rol docente” necesidad intrínseca al cursado de la materia Didáctica Especial y Residencia Pedagógica en Relaciones del Trabajo del profesorado homónimo. Asimismo se podrá favorecer un enriquecimiento profesional de los miembros de la Cátedra y equipo interviniente en general respecto de la posibilidad de:

* Asesoramiento para la actualización curricular.
* Diseño y coordinación de talleres.
* Elaboración de estrategias pedagógicas de orientación a las instituciones y estudiantes.
* Generación de conciencia sobre la importancia de las tareas de extensión y voluntariado, servicio social como asi también de la formación de una ciudadanía responsable y participativa.

Se busca de esta manera además beneficiar a los jóvenes y a su entorno social y familiar, promoviendo el derecho humano a la educación en general y a un trabajo digno y decente en particular en consonancia con los postulados de una sociedad democrática, inclusiva, igualitaria y en definitiva, más justa.

Concretamente la iniciativa apunta a desarrollar acciones conjuntas y coordinadas entre ambas instituciones: talleres, espacios de orientación a docentes; espacios de orientación conjunta a estudiantes, visitas a la sede de nuestra Facultad y Carrera. Con este proyecto se firmará una carta de intención para materializar el compromiso y acuerdo para el desarrollo de las actividades previstas, en particular con la autorización de la Supervisión Escolar.

Los resultados alcanzados como así también las actividades diseñadas serán informados a toda la comunidad educativa en su conjunto.

La matrícula de la educación superior de la Argentina, que comprende tanto al sector superior terciario como al universitario, se ha expandido a un ritmo elevado a lo largo de todo el siglo XX y comienzos del XXI, con una tasa de crecimiento promedio del 7 por ciento anual (García de Fanelli, 2005). A ello hay que sumarle en nuestro país la Ley Nacional de Educación y la Resolución 84 del CFE de octubre del 2009 en la que se estipula la obligatoriedad de la Educación secundaria, fenómeno inédito que amerita abordarse. Se trata de ingreso a la escuela de poblaciones que históricamente no accedieron al circuito de la educación formal. Esto constituye un verdadero desafío por cuanto se está en presencia de nuevos sujetos incluidos en organizaciones institucionales decimonónicas. En este marco se torna imprescindible generar estrategias que posibiliten la retención y aprovechamiento genuino de la enseñanza. Para ello es importante trabajar en la articulación y diseño de redes intra e interinstitucionales. De ahí la la necesidad de generar espacios de transferencias de conocimientos, de intercambios de experiencias, con una lógica solidaria y de compromiso basadas en el principio de equidad.

**b. La congruencia/coherencia entre su propuesta y la extensión universitaria.**

Indique si el tema y objetivos se ajustan a la misión social de la Universidad

Las acciones del presente proyecto contemplan la transferencia de conocimientos y prácticas solidarias, de servicio y extensión universitaria. Cabe recordar que ser parte de una universidad pública, universidad solventada por la sociedad que en su mayoría no llega a sus aulas, compromete la imperiosa tarea de la extensión. Esta básicamente toma sentido en la posibilidad de generar acciones que den respuesta a las necesidades sociales que surjan como forma de “devolver” lo que los estudiantes reciben. El trabajo colectivo nos permite el mutuo aprendizaje, generando un espacio de interacción entre el nivel de educación medio y universitario. Se elabora en el marco de orientar estratégicamente la producción de conocimiento y la formación académica y profesional, con el objetivo de generar saberes y recursos humanos relevantes y competentes para atender y resolver necesidades y potencialidades de desarrollo concretas de la comunidad, y especialmente, de los sectores sociales en situación de mayor vulnerabilidad social. Creemos que la función social del sistema universitario nacional, público y gratuito, debe conjugar la excelencia académica y el compromiso social en vistas de contribuir a generar una ciudadanía responsable y participativa

c. Prevé la incorporación y formación de estudiantes ante problemas prácticos

¿Cómo, en qué tareas, con qué participación?

Los estudiantes universitarios, futuros profesores de enseñanza media y universitaria serán actores de gran importancia en la gramática de este proyecto, por cuanto tendrán a su cargo el acompañamiento y seguimiento de las actividades que se realicen con los alumnos de las escuelas secundarias. Todo ello contribuirá a que se apropien de contenidos pedagógicos, conceptuales, procedimentales como así también actitudinales.

.

**5. Organizaciones territoriales comunitarias:** Señale la relación establecida y la participación en relación a la problemática. Grado de institucionalización de las mismas. Antigüedad en el Territorio y marco Jurídico.

La relación con los CENS, se inicia en el año 2010, con gestiones en la Dirección del Área Educación Adultos, de la Ciudad autónoma de Buenos Aires, a cargo de la Lic. María del Carmen Toro, a fin de recibir autorización para realizar las Prácticas docentes de los estudiantes del Profesorado de Relaciones del Trabajo en el marco de la Cátedra Vega, de Didáctica Especial y Residencia de Relaciones del Trabajo.

A partir de la autorización otorgada se realizaron las gestiones en las Inspecciones correspondientes y luego ante las directoras de los CENS.

Los vínculos establecidos durante los años 2010, 2011 y el presente año 2012 entre los actores participantes del espacio (directivos, docentes, docentes de la cátedra y estudiantes de los CENS y residentes), provocaron la necesidad mutua de establecer actividades que fueran más allá de cuestiones formales en las prácticas de los futuros profesores que nos permitieran una mayor interacción.

Es así que siguiendo a la Ley nacional de Educación 26206 en el Art.11 que establece fines y objetivos de la Política Educativa Nacional *“u) Coordinar las políticas de educación, ciencia y tecnología con las de cultura, salud, trabajo, desarrollo social, deportes y comunicaciones, para atender integralmente las necesidades de la población, aprovechando al máximo los recursos estatales, sociales y comunitarios.*

*v) Promover en todos los niveles educativos y modalidades la comprensión del concepto de eliminación de todas las formas de discriminación”.,*  y en el artículo 47 Capítulo IX de la misma ley referida a la Educación de Jóvenes y Adultos:*“Los programas y acciones de educación para jóvenes y adultos del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología y de las distintas jurisdicciones se articularán con acciones de otros Ministerios, particularmente los de Trabajo, Empleo y Seguridad Social, de Desarrollo Social, de Justicia y Derechos Humanos y de Salud, y se vincularán con el mundo de la producción y el trabajo. A tal fin, en el marco del Consejo Federal de Educación se acordarán los mecanismos de participación de los sectores involucrados, a nivel nacional, regional y local. Asimismo, el Estado garantiza el acceso a la información y a la orientación sobre las ofertas de educación permanente y las posibilidades de acceso a las mismas.”,* que decidimos llevar adelante este proyecto de extensión.

Está previsto que tanto los CENS como la Facultad de Ciencias Sociales brinden el espacio físico para realizar los diferentes encuentros como así también para las actividades de planificación.

Referentes Institucionales.

Lic. María del Carmen Toro. Directora Área Educación Adultos. Ministerio de Educación. CABA-

Prof. Gladys García. Directora CENS 15

Prof. Liliana Ribas. Directora CENS 48

Prof. Stella M del Valle. Directora CENS 87

**6. Actividades** (hasta 5 páginas): Describa las actividades que se desarrollarán durante el proyecto.

Indique el contenido y la duración de cada actividad. Explique por qué se espera que estas actividades produzcan los resultados propuestos en el punto “3.”

1. Presentación y reconocimiento de las instituciones intervinientes a fin de favorecer la articulación y futuro acceso a la educación superior.

a) Visitas a la Facultad para conocer las instalaciones. Presentación de las carreras y la organización y dinámica institucional.

b) Encuentros conjuntos para potenciar vínculos intra e inter CENS.

1. Diagnóstico de las necesidades de los CENS en relación a los procesos de aprendizaje.

a) entrevistas y/o encuestas con estudiantes;

b) entrevistas con directivos y docentes;

c) análisis de datos;

d) elaboración de propuestas que respondan a esas demandas.

1. Realización de talleres que aborden la problemática de las relaciones del trabajo:

a) dimensión de las condiciones y medio ambiente del trabajo;

b) dimensión jurídica;

c) sindical;

d) estrategias de inclusión de los sectores de jóvenes y adultos de los CENS en el mundo del trabajo

1. Actividades de difusión y concientización del Trabajo Decente

a) Concientización respecto de los principios y derechos fundamentales en el trabajo.

b) Reflexión sobre la creación de más empleo y de mayores oportunidades de ingresos para hombres y mujeres.

c) Análisis de la problemática de la extensión de la protección social.

d) Reflexión sobre la importancia de la promoción del diálogo social.

Se considera que este proyecto puede tener un impacto importante en relación con el acceso y la retención de los estudiantes de escuela media perteneciente a los grupos más vulnerables de la sociedad, por cuanto, por un lado se socializa información muy valiosa. Por otro se generan condiciones para que emerja la “singularidad” de los destinatarios en este proyecto.

La Secretaría de Extensión de la Facultad conjuntamente con la Dirección de la Carrera de Relaciones del Trabajo y las Cátedras de Metodología de la Investigación y la Cátedra Didáctica Especial y Residencia Pedagógica de Relaciones del Trabajo y de Estructura Económica y Social Argentina funcionarán como asesoras en cuestiones metodológicas, de salida al campo y pedagógicamente a lo largo de todo el proyecto.

**7. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES**

| **Actividades**  Liste todas las actividades del proyecto en esta columna | **Meses**  Indique la duración de cada actividad sombreando o marcando con una cruz las celdas de los meses durante los que se desarrolle | | | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6ª** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12ª** |
| **Actividades 1** | | | | | | | | | | | | |
| 1.1. |  |  | **X** | **X** |  |  |  | **X** |  |  |  |  |
| 1.2 |  |  | **X** | **X** |  |  |  | **X** |  |  |  |  |
| **Actividades 2** | | | | | | | | | | | | |
| 2.1 |  | **X** | **X** | **X** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Actividades 3** | | | | | | | | | | | | |
| 3.1. |  |  |  | **X** | **X** |  | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** |  |
| **Actividades 4** | | | | | | | | | | | | |
| 4.1. |  |  |  | **X** | **X** |  | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** |  |

**ª Durante los meses 6 y 12, se realizan los encuentros del programa, donde se presentarán los informes de avances y finales respectivos.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **8. Personal Afectado al Proyecto** | | |
| **Apellido y Nombre** | **Cargo/función (Profesor, JTP, Ayudante, becario, otro)** | **Horas semanales dedicadas al proyecto** |
| Apellido y Nombre | Cargo/función (profesor, JTP, Ayte, Becario, Otro) | Horas semanales dedicadas al proyecto |
| Vega, Inés Viviana | Profesora | 12 |
| Venini María Cristina | Profesora | 12 |
| Sarkissian Andrea | Docente | 12 |
| Cortés Margarita | Docente | 12 |
| Carreras Liliana | Docente | 12 |
| Torres Lucrecia | Docente | 12 |
| Marzioli Isabel | Docente | 12 |
| Quintans Marisol | Docente | 12 |
| San Martín Julia | Docente | 12 |
| Billordo, Sol | Docente | 12 |
| Weiber, Susana | Docente | 12 |

**9. Alcances de la contribución del proyecto** (hasta 1 página): Estime la proyección de los resultados del proyecto más allá del período de ejecución y la contribución de éste al desarrollo de las cátedras, departamentos, institutos, organizaciones que lo ejecuten. Prevé la incorporación y formación de estudiantes ante problemas prácticos.

¿Cómo, en qué tareas, con qué participación?

Desde la doble perspectiva el proyecto puede constituirse en el desafío de favorecer el acceso a la Educación Superior y promover la actualización curricular, de importancia tanto en relación al impacto hacia fuera como hacia los estudiantes que participan.

En cuanto a metodología de investigación está en juego el aprendizaje de diseños cualitativos y sobre todo del enfoque de la investigación – acción. Ambos tópicos resultan de interés para los estudiantes de la Facultad de Ciencias Sociales futuros graduados. Asimismo también se torna en un valioso aporte para los que estudian el profesorado. La experiencia enmarcada en este proyecto adquiere una especial relevancia por cuanto compromete directamente su futuro rol en enseñanza media y universitaria

**Nómina de estudiantes que participarán:** Debe ser un mínimo de QUINCE (15) alumnos, pudiendo los mismos rotar durante el desarrollo del proyecto.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nº** | **Apellido y Nombre** | **DNI** | **Facultad** | **Carrera** | **Correo Electrónico** | **Firma** |
| **1** | Mura, Suyay | 34.319.428 | Ciencias Sociales | Sociología | suy\_esperanza@hotmail.com |  |
| **2** | Alí, Leonardo | 31.512.016 | Ciencias Sociales | Profesorado  RRTT | leonardoagustin@hotmail.com |  |
| **3** | Espínola, Celeste | 31.498.368 | Ciencias Sociales | Profesorado  RRTT | Celeste\_espinola@hotmail.com |  |
| **4** | Guerriere, Ma. Virginia | 30.138.608 | Ciencias Sociales | Profesorado  RRTT | virginiaguerriere@gmail.com |  |
| **5** | Heinzmann, Maximiliano | 25.284.903 | Ciencias Sociales | Profesorado  RRTT | topoheiz@hotmail.com |  |
| **6** | Maresciano, Javier | 18.573.346 | Ciencias Sociales | Profesorado RRTT | javiermaresciano@yahoo.com.ar |  |
| **7** | Martínez, Patricia | 28.107.557 | Ciencias Sociales | Profesorado RRTT | martinezpc@hotmail.com |  |
| **8** | Pagliotti, Ma. Victoria | 30.653.625 | Ciencias Sociales | Profesorado RRTT | mariavictoria@pagliotti.com.ar |  |
| **9** | Cramer, Cristian | 21.954.886 | Ciencias Sociales | Profesorado  RRTT | liccramer@gmail.com |  |
| **10** | Etcheverry, Andrea | 32.623.184 | Ciencias Sociales | Profesorado RRTT | andi.etcheverry@hotmail,com |  |
| **11** | Guerreiro Chavier, G. | 28.614.815 | Ciencias Sociales | Profesorado RRTT | gisellagchavier@hotmail.com |  |
| **12** | Malzof, J. Damian | 21.080.981 | Ciencias Sociales | Profesorado RRTT | damian@cleanbaires.com.ar |  |
| **13** | Orellana, Liliana | 20.911.462 | Ciencias Sociales | Profesorado  RRTT | orellana.liliana@hotmail.com |  |
| **14** | Ramirez, Carlos | 10.401.199 | Ciencias Sociales | Profesorado RRTT | carlos.d.ramirez@hotmail.com |  |
| **15** | Melon, Leila | 23.644.412 | Ciencias Sociales | Profesorado  RRTT | leilamelon@hotmail.com |  |

**$ 2160 de viáticos corresponde a 15 estudiantes.**

**10. Seguimiento y autoevaluación** (hasta 2 páginas)

Describa los procedimientos que se utilizarán para el seguimiento de las actividades propuestas en el punto “6” y verificar la producción de resultados. Detalle qué indicadores y fuentes de información utilizará para la verificación del impacto social así como la frecuencia con que se llevarán a cabo tareas de auto-evaluación.

Se diseñarán diversos instrumentos para dar cuenta del proceso del presente proyecto. Esto es encuestas y entrevistas con los diferentes actores participantes (instituciones, profesores, estudiantes de los CENS y universitarios

Indicadores:

* Comparar la situación institucional antes y después de la intervención.
* Indagación a través de diferentes actores respecto del impacto en la comunidad educativa.
* Porcentaje de inscripción al nivel de educación superior.

La frecuencia prevista para la autoevaluación, co - evaluación y heteroevaluación será trimestral.

**d. FINANCIAMIENTO**

Indique:

1) **Si cuenta con antecedentes de financiación extra universitaria.**

2) **Recursos universitarios ya existentes para la realización del Proyecto**

3) **Infraestructura asignada al Proyecto**

|  |
| --- |
| Descripción |
| 1. No |
| 1. No |
| 1. Instalaciones Facultad Ciencias Sociales: Marcelo T. y Santiago del Estero |
| Instalaciones CENS Nº 15, nº 48 y Nº 87 |
|  |
|  |
|  |
|  |

1. **Contrapartes:** Detallar recursos humanos y materiales como aportes extra universitarios al Proyecto.

Los profesores los recursos didáctico-tecnológicos de las instituciones comprometidas

5) **Presupuesto**

* Viáticos personal docente/alumnos/otro

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Apellido y Nombre** | **Horas** | **Período**  (explicite comienzo y fin) | **Monto** |
| **Docentes** |  |  |  |  |
| **Estudiantes** | Nomina de 15 estudiantes consignados precedentemente | 12 hs. mensuales por cápita | enero 2013 -  enero 2014 | $ 2160 |
| SUB TOTAL | | | | $ 2160 |

* Materiales

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Descripción** | **Cantidad** | **Precio Unitario** | **Monto** |
| Impresora Lazer HP | 1 | $1100 | $1.100.00 |
| Toner para impresora | 2 | $ 400 | $ 800.00 |
| Fotocopias | 3000 | $ 0.25 | $ 750.00 |
| Publicaciones( gastos de edición del material de capacitación). | 150 | $ 30 | $ 4.500.00 |
| Batería filmadora | 2 | $ 380 | $ 760.00 |
| marcadores para pizarra | 20 | $ 9.00 | $ 180.00 |
| Papeles afiche | 50 | $ 2.00 | $ 60.00 |
| Resmas A4 | 8 | $ 35 | $ 280.00 |
| Bibliografía ( promedio $300) | 10 | $300 | $ 3.000.00 |
| Pendrive Verbatim 8 GB | 2 | $ 182 | $ 364.00 |
| Video – Proyector Epson Powerlite S11 | 1 | $ 6.990 | $ 6.990.00 |
| DVD | 100 | $ 3.50 | $ 350.00 |
| Papel afiche | 50 | $ 2.00 | $ 100.00 |
| Carpetas de tres solapas | 200 | $ 3.00 | $ 600.00 |
| Borradores para pizarra | 4 | $ 15.00 | $ 60.00 |
| Sobres A4 | 50 | $ 0.70 | $ 35.00 |
| Cajas tiza blanca | 3 | $ 3.00 | $ 9.00 |
| Cajas tiza color | 3 | $ 4.00 | $ 12.00 |
| Rollos cinta de pintor | 6 | $ 10.00 | $ 60.00 |
| Café Bonafide (capacitación/ talleres) | 4 kg | $ 53.49 | $ 213.96 |
| Azúcar Ledesma (capacitación/ talleres) | 5 cajas (80 sobres c/u) | $ 11.65 | $ 58.25 |
| Galletitas dulces ( capacitación / talleres) | 3 kg. | $ 28.00 | $ 84.00 |
| Cajas de Té La Virginia (100 saquitos) | 3 | $ 12.83 | $ 38.49 |
| Cajas Mate cocido Crysf (50 saquitos) | 6 | $ 9.63 | $ 57.78 |
| Termo Termolar (frío/ calor 9 litros) | 6 | $ 250.00 | $ 1500.00 |
| Vasos plásticos descartables 330 cc x 100 u | 6 | $ 28.00 | $ 168.00 |
| Revolvedores plásticos (REVSFP) x 1000 u | 1 | $ 39.00 | $ 39.00 |
| SUB TOTAL | | | $ 22.169.48 |

* Traslados

|  |  |
| --- | --- |
| **Descripción** | **Monto** |
| Viajes en taxi / remis ( cantidad 30 / costo promedio $40) | $ 1.200 |
| Viajes en Subte/ colectivo /tren ( 28 personas a razón de 2 veces por mes por 12 meses/ costo promedio $10 | $ 6720 |
| SUB TOTAL | $ 7.920 |

**Monto solicitado – cuadro resumen**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **VIATICOS** | **GASTOS** | | |
| **y SEGUROS** | **Materiales** | **Traslados** | **Total Gastos** |
| **Período**  **2013-2014** | $ 2160 | $ 22.169.48 | $ 7.920 | $ 32.249.48 |
| **TOTAL** | $ 2160 | $ 22.169.48 | $ 7.920 | $ 32.249.48 |

|  |
| --- |
| **AVAL DE LAS AUTORIDADES DE LA UNIDAD ACADÉMICA RESPECTIVA, PARA LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO. CERTIFICACIÓN DE DATOS Y CONFORMIDAD DE LA SEDE FÍSICA** (este acuerdo debe ser firmado por el Decano y el Secretaria/o de Extensión Universitaria de la Unidad Académica). |

De ser acreditado el presente proyecto dejo constancia que esta Unidad Académica otorga su conformidad para su realización en el ámbito de la misma y que los datos de vinculación laboral del personal afectado al proyecto son correctos.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Cargo** | **Firma** | **Aclaración** |
| Decano |  |  |
| Secretario de Extensión Universitaria |  |  |
| Docente responsable |  |  |

**INFORMACIÓN INSTITUCIONAL DE ORGANIZACIONES SOCIALES PARTICIPANTES (presentadas en ítem 5)**

1. **Datos generales**

|  |
| --- |
| Organización: Nombre y tipo (asociación civil, fundación, cooperativa, etc)  Personería Jurídica Nª (si la tiene)  Fecha de inicio de actividades |
| Calle: Gabriela Mistral , E/Campana y Lavallol Nº : 3376 Piso: Dpto: |
| Localidad: CABA  Código Postal:1419 |
| Departamento/Partido: Provincia: |
| Teléfonos: 4572-2000 DE 17.30 A 21 HS.  Fax : |
| Correo Electrónico: cens87@gmail.com  Página o sitio web: CENS 87 |

|  |
| --- |
| Organización: Nombre y tipo (asociación civil, fundación, cooperativa, etc)  Personería Jurídica Nª (si la tiene)  Fecha de inicio de actividades |
| Calle: Av. Belgrano Nº : 37367 Piso: Dpto: |
| Localidad: CABA  Código Postal: |
| Departamento/Partido: Provincia: |
| Teléfonos: 4982-0257 De 18.30 a 22.15 HS.  Fax : |
| Correo Electrónico: [cens\_15@hotmail.com](mailto:cens_15@hotmail.com)  Página o sitio web: CENS 15 |

|  |
| --- |
| Organización: Nombre y tipo (asociación civil, fundación, cooperativa, etc)  Personería Jurídica Nª (si la tiene)  Fecha de inicio de actividades |
| Calle: Av. Puyrredon 860 Nº : 860 Piso: 5to. Dpto: |
| Localidad: CABA Código Postal:1032 |
| Departamento/Partido: Provincia: |
| Teléfonos: 4961-4020   4961-4020   Fax : |
| Correo Electrónico: [cens\_48@hotmail.com](mailto:cens_48@hotmail.com) Página o sitio web: CENS 48 |

1. **Objetivos de la organización** (Describa sintéticamente los principales objetivos de la organización que figuran en su estatuto o documento de constitución)

|  |
| --- |
| Educación de Jóvenes y Adultos, Perito en Relaciones del Trabajo e Higiene. Laboral |

1. **Principales actividades de la organización** (Describa sintéticamente las principales actividades que la organización realiza habitualmente)

|  |
| --- |
| Educativa- Destinado a personas de más de 18 años que quieran finalizar estudios secundarios. El ciclo es de 3 años y consiste en tres clases diarias de 45 minutos cada una. Funciona en los turnos mañana, tarde y vespertino. Las especialidades tienen salida laboral. |

1. **Otra información importante de la organización**

|  |
| --- |
|  |

**f). Información sobre la/s otra/s organización/es que participa/n del proyecto**

Para el caso de presentaciones realizadas por más de una organización, recuerde adjuntar la carta intención que indique el acuerdo entre las organizaciones. Si el proyecto prevé la participación de agencias / programas públicos, también consigne aquí los datos:

|  |
| --- |
| **Nombre de la organización / agencia / programa**: |
| Nombre del responsable:  Cargo que desempeña: |
| Calle: Nº :  Piso: Dpto.: |
| Localidad: Código Postal: |
| Departamento/Partido: Provincia: |
| Teléfonos: Fax : |
| Correo Electrónico: Página o sitio web: |

**ANEXOS**

* Cartas de conformidad o aceptación de otros actores involucrados en el presente proyecto (Municipios, organizaciones vecinales, organizaciones no gubernamentales, etc.). REQUISITO EXCLUYENTE.
* Cualquier otro tipo de información que el/los solicitante/s consideren necesaria para una correcta evaluación del proyecto.

**MODELO DE CARTA DE COMPROMISO CON LAS ORGANIZACIONES DE LA SOCIEDAD CIVIL**

En la Ciudad Autónoma de Buenos aires a los. 25 días del mes de setiembre de 2012, la Dirección de Educación del Adulto y el Adolescente y la Facultad de Ciencias Sociales en el marco del Proyecto de Extensión Ubanex***....Relaciones de Trabajo y construcción de ciudadanía....................................................................................*** (Nombre del proyecto) se comprometen a trabajar asociadamente en su implementación.

Las partes participarán del proyecto a través de las siguientes acciones:

(Detallar actividades del Equipo de Trabajo del proyecto)

1. se realizarán sondeos previos para efectuar un diagnóstico de expectativas futuras de educación en los estudiantes del último año de los CENS
2. se responderá a la demanda de los directivos, docentes y estudiantes.
3. se propondrán estrategias de intervención (talleres, visitas grupos de reflexión).
4. se articularan los diferentes canales institucionales entre los propios CENS

y la Facultad y Carrera.

(Detallar actividades de la Institución)

...Participación de los estudiantes en los talleres, visitas y grupos de reflexión

Colaboración de los profesores y personal de apoyo en la situación de diagnóstico

Participación en reuniones de organización y orientación

Acompañamiento de los profesores y directivos en actividades de articulación interinstitucional

Tareas de organización conjunta de actividades extracurriculares

Con el objetivo de (detallar objetivos):

Afianzar la cooperación, articulación e interacción con y entre los CENS con orientación en Relaciones del Trabajo realizando un aporte que permita la democratización del acceso y la permanencia en la educación de su población de estudiantes como así también mejorar, profundizar y actualizar los aprendizajes que se realizan en los mismos.

**Objetivos específicos:**

* Brindar herramientas que favorezcan la continuidad y compromiso educativo de los estudiantes de los CENS
* Diseñar estrategias que beneficien el acceso a la educación superior de estos estudiantes.
* Colaborar con la actualización curricular de los CENS con orientación en Relaciones del Trabajo

Con la certeza que el trabajo asociado enriquece todo proyecto de desarrollo comunitario.

----------------------------------------------- ----------------------------------------------------

Firma y Aclaración o Sello Firma y Sello

Autoridad de la Facultad/Universidad Docente Responsable

---------------------------------------------------

Firma y Aclaración o Sello

Responsable de la Institución

**Dependencia:** Dirección de Educación del Adulto y del Adolescente  **Dirección:** Esmeralda 55 Piso 4º   
**Tel.:** 4339-1819 / 1818   
**E-mail:** [deaya@buenosaires.edu.ar](mailto:deaya@buenosaires.edu.ar)

**Currículo abreviado de la Directora**

**. DRA. I. VIVIANA VEGA**

**LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACION .** (UBA)

**PROFESORA DE ENSEÑANZA SECUNDARIA, NORMAL Y ESPECIAL**

**EN CIENCIAS DE LA EDUCACION** (UBA)

**LICENCIADA EN PSICOLOGIA** (UBA)

**ADMISIÓN AL DOCTORADO**

UNIVERSIDAD DE MURCIA ESPAÑA FACULTAD DE EDUCACIÓN

Suficiencia investigadora aprobada

Obtención del DEA (Diploma de altos Estudios Europeos)

**DOCTORA de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE BUENOS AIRES AREA PSICOLOGIA**

**CARGOS**

UBA, -Facultad de Ciencias Sociales-Licenciatura en Relaciones del Trabajo

**Profesora Adjunta Regular: en Metodología de la Investigación y la Evaluación**

**Directora de la Carrera de Relaciones del Trabajo**, 2006 a marzo 2010

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES (UBA,)

PROFESORADO EN RELACIONES DEL TRABAJO **Profesora Titular en Didáctica Especial y Residencia Pedagógica en Relaciones del Trabajo,** UBA,

**Autora de libros y numerosos artículos Area Educación**

**Directora Proyectos de Investigación UBACYT**

**Currículo abreviado de la Co directora**

**.PROF MARIA CRISTINA VENINI**

**LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACION .** (UBA)

**LICENCIADA EN PSICOLOGIA** (UBA)

**PROFESORA NACIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA**

INSTITUTO NACIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA

**PROFESORA ESPECIALIZADA EN EDUCACIÓN INICIAL** (USAL)

**LICENCIADA EN EDUCACIÓN INICIAL** (USAL)

**Co directora Proyectos de Investigación UBACYT**